

Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08. 2013г.

Утверждено  
приказом «МБОУ «СОШ №20»  
от 02.09. 2013г. № 172

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах профессиональной этики педагогических работников «МБОУ «СОШ №20»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников «МБОУ «СОШ №20», (далее - Положение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава «МБОУ «СОШ №20» (далее Школа), а также на основании общепринятых нравственных принципах Российского общества и государства, с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) и представительных органов работников «МБОУ «СОШ №20».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников «МБОУ «СОШ №20, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Положение – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Профессиональная этика – это совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться педагогический работник в своей деятельности. Профессиональная этика лежит в основе всех других аспектов профессиональной деятельности, так как мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) является составной частью морали общества, а собственно мораль является одним из самых древних регуляторов поведения и действий, взаимодействия людей, в том числе и в профессиональной сфере.

1.5. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.6. Целями Положения педагогических работников «МБОУ «СОШ №20» являются:

- сохранение в образовательном процессе моральной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- повышение социальной значимости, престижа педагогического труда;
- обеспечение консолидирующей роли педагога в обществе;
- утверждение необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;

- создание корпоративной культуры Школы, улучшение имиджа Школы;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Школы;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.7. Задачами Положения являются:

- формирование методологической основы профессиональной этики педагогических работников Школы;
- выработка у педагогов стремления соблюдения этических норм поведения;
- ориентирование молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- формирование сферы моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе;

1.8. Положение как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом Школы;

1.9. Положение является действующим для всех педагогов, работающих в «МБОУ «СОШ №20».

1.10. Знание и соблюдение работниками Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.11. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников «МБОУ «СОШ №20», которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование «МБОУ «СОШ №20».

1.12. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами и учащимися, а также другими членами общественности Школы;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.13. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб «МБОУ «СОШ №20»..

1.14. Положение рассматривается на Совете Учреждения и утверждается приказом директора «МБОУ «СОШ №20».

1.15. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений и размещается на официальном сайте «МБОУ «СОШ №20».

## **II. Сфера регулирования.**

2.1. Положение распространяется на всех педагогических работников Школы

2.2. Администрация «МБОУ «СОШ №20», Совет Учреждения, педагогические работники «МБОУ «СОШ №20». и другие сотрудники «МБОУ «СОШ №20», а также родители (законные представители) способствуют соблюдению Положения.

## **III. Источники и принципы педагогической этики.**

3.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

#### **IV. Механизмы внедрения.**

4.1. Положение – управленческий инструмент, с которым необходимо научить работать всех сотрудников «МБОУ «СОШ №20», использовать его для разрешения сложных этических ситуаций.

4.2. Механизмами внедрения могут являться:

- интерактивные семинары, информирующие о Положении и его исполнении;
- информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Положения и механизм его реализации;
- стимулирование сотрудников;
- учет соблюдения Положения при распределении премиального фонда Школы.

#### **V. Основные нормы.**

5.1. В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации педагогический работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

5.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательной организации;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и Республики Хакасия, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу Школы;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности Школы;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
  - соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
  - соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
  - проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Школы;
  - не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;
  - воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Школы, ее руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника;
  - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
  - постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
  - противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
  - проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);
- 5.3. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:
- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
  - не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
  - принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;

5.4. Педагог «МБОУ «СОШ №20» сохраняет культурные и исторические традиции города Абакана, Республики Хакасия и Российской Федерации, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, республики и страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

5.5. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

5.6. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

5.7. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

5.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

5.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

5.10. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

5.11. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

5.12. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

5.13. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

## **VI. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.**

6.1. В служебном поведении педагогу необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.2. Педагогические работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

6.3. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышая свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;

- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательных отношений;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно - познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обязаны делать все от них зависящее для консолидации школьного, российского педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;
- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;

- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

## **VII. Этические профессиональные права педагогических работников**

Педагогические работники имеют право:

- 7.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 7.2. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
- 7.3. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательных отношений;
- 7.4. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;
- 7.5. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 7.6. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательных отношений, СМИ, других организаций и людей;
- 7.7. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- 7.8. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 7.9. право на участие в управлении «МБОУ «СОШ №20» ;
- 7.10. на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее Комиссия);
- 7.11. на присутствие в Комиссии защитников своих прав и интересов.

## **VIII. Взаимоотношения с другими лицами**

### **8.1. Общение педагога с обучающимися и воспитанниками**

- 8.1.1. педагог самостоятельно выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении;
- 8.1.2. педагог должен быть требователен к себе;

- 8.1.3. требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития;
- 8.1.4. педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания;
- 8.1.5. педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- 8.1.6. при оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремится укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 8.1.7. педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам;
- 8.1.8. недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок;
- 8.1.9. педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения;
- 8.1.10. педагог соблюдает дискретность, ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством;
- 8.1.11. педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;
- 8.1.12. педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников, он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии;
- 8.1.13. педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

## **8.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами**

- 8.2.1. взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения, педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц;
- 8.2.2. педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации «МБОУ «СОШ №20»;
- 8.2.3. педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие;
- 8.2.4. педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной;
- 8.2.5. педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, в случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению, если же педагоги не могут прийти к согласию, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться в данной ситуации;
- 8.2.6. преследование педагога за критику строго запрещено, критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в Школе между педагогами и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза; в Школе не должно быть место сплетням, а также педагоги при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь «МБОУ «СОШ №20» за ее пределами, в т.ч. в социальных сетях Интернета;



8.2.7. вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о Школе за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, различных заседаниях, мастер-классах.

### **8.3. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией**

8.3.1. «МБОУ «СОШ №20» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация «МБОУ «СОШ №20» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности;

8.3.2. в «МБОУ «СОШ №20» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык;

8.3.3. администрация «МБОУ «СОШ №20» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык, различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;

8.3.4. педагогический работник имеет право на поощрение от администрации «МБОУ «СОШ №20»;

8.3.5. важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия;

8.3.6. педагоги «МБОУ «СОШ №20», уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию.

### **8.4. Отношение педагогических работников «МБОУ «СОШ №20» с родителями ( законными представителями) обучающихся**

8.4.1. педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми;

8.4.2. педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях;

8.4.3. отношение педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников;

8.4.4. на отношение педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Школы.

### **8.5. Взаимоотношение с педагогическим сообществом**

8.5.1. педагогический работник является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком;

8.5.2. педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп педагогического сообщества; не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор;

8.5.3. педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

8.5.4. педагогический работник соблюдает установленные в «МБОУ «СОШ №20», правила предоставления служебной информации и публичных выступлений.

## **IX. Ответственность за нарушение Положения**

9.1. Соблюдение педагогическим работником Положения - один из критериев его профессионального поведения.

9.2. За нарушение Положения педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

9.3. Нарушение Положения подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

9.4. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Положений, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на уровне Школы и могут учитываться при проведении аттестации педагога.

9.5. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в образовательном учреждении, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в «МБОУ «СОШ №20».