

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №20».

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее - МБОУ «СОШ №20») и локальными актами МБОУ «СОШ №20», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе. С учетом мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) и представительного органа работников МБОУ «СОШ №20».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №20» (далее – СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №20» являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет МБОУ «СОШ №20», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации МБОУ «СОШ №20», аттестации работников МБОУ «СОШ №20», Городское управление образования Администрации города Абакана.
- 1.5. МБОУ «СОШ №20» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. К компетенции МБОУ «СОШ №20» относятся проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «СОШ №20», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.8. Положение рассматривается на Совете Учреждения МБОУ «СОШ №20» и утверждается приказом директора.
- 1.9. Текст настоящего Положения размещается для ознакомления на официальном сайте МБОУ «СОШ №20» в сети Интернет: школа20.абакан.рф.
- 1.10. Оценка осуществляется посредством:
 - 1) системы внутришкольного контроля;
 - 2) общественной экспертизы качества образования;

- 3) лицензирования;
- 4) государственной аккредитации;
- 5) государственной итоговой аттестации выпускников;
- 6) мониторинга качества образования.

1.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчеты работников МБОУ «СОШ№20»;
- 6) посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы оценки качества образования

2.1. Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ№20»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ №20», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2 Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников школы по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ№20»;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №20».

3. Организационная и функциональная структура

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация:

- 3.2.1. формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование МБОУ «СОШ №20», и приложений к ним и контролирует их исполнение;
- 3.2.2. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- 3.2.3. обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 3.2.4. организует мониторинг качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- 3.2.5. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 3.2.6. обеспечивает условия для подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, самообследование МБОУ «СОШ №20»);
- 3.2.7. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов деятельности школы за установленный период.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- 3.3.1. участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «СОШ №20»;
- 3.3.2. участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;

- 3.3.3. содействуют проведению подготовки работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 3.3.4. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.
- 3.4. Педагогический совет:
- 3.4.1 содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ №20»;
- 3.4.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «СОШ №20»;
- 3.4.3 инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- 3.4.4. принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №20»;
- 3.4.5. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 3.4.5. принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МБОУ «СОШ №20»;
- 3.4.6. содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3.4.7. принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «СОШ №20»;
- 3.4.8. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «СОШ №20» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы».

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Хакасия, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.
- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «СОШ №20», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям ФКГОС, ФГОС);
 - качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «СОШ №20», условия их реализации;
 - воспитательная работа МБОУ «СОШ №20»;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «СОШ №20»;
 - состояние здоровья обучающихся МБОУ «СОШ №20».
- 4.4 Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 4.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в

себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль;
- участие и результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (школьный, муниципальный, республиканский уровни и т.д.);
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях образования

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты самообследования, включающие аналитический материал по вопросам:
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ результатов дальнейшего распределения выпускников;
- оценку открытости МБОУ «СОШ №20» для родителей и общественных организаций через анкетирование родителей;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования;
- результаты оценки соответствия качества образования в МБОУ «СОШ №20» требованиям ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ОО.

4.4.3. Содержание процедуры оценки качества дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием

4.4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- наличие правонарушений и преступлений совершенных учащимися.

4.4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений ит.д.;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

4.4.6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

	Критерии	Показатели
1.	Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля учащихся оставшихся на повторное обучение Доля учащихся переведенных в следующий класс условно Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в МБОУ «СОШ№20»
2.	Образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка)	Результаты независимой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников на уровне основного общего образования (результаты ОГЭ по предметам) Результаты независимого комплексного исследования качества общего образования (муниципальный, республиканский уровни и т.д.) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума) Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня Доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах различного уровня
3.	Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях

4.	Социализация учащихся	Доля выпускников, не продолживших обучение, к общей численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
5.	Профессиональный рост учителей	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня Доля педагогических работников, победителей конкурсов различного уровня
6.	Создание необходимых условий для обеспечения учебно - воспитательного процесса	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

5 Общественное участие в оценке и контроле качества образования

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- 5.1.1. Основным потребителям результатов СОКО;
 - 5.1.2. средствам массовой коммуникации через результаты самообследования;
 - 5.1.3. размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте в сети Интернет: школа20.абакан.рф.
- 5.2. Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.