

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №20»**

Рассмотрен на Совете Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2017
На Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2017

Утвержден приказом
МБОУ «СОШ №20»
№ 116 от 31.08.2017

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «СОШ №20»

за 2016-2017 учебный год



Абакан, 2017 год

Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители общественности! Дорогие друзья!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №20» в настоящем отчете информирует о проделанной в прошедшем учебном году работе, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.

1. Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №20», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «СОШ №20» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- показатели деятельности МБОУ «СОШ №20», подлежащей самообследованию;
- оценка резервов для развития ОУ.

2. Общая характеристика МБОУ «СОШ №20»

МБОУ «СОШ №20» создано муниципальным образованием г. Абакан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №20».

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ №20».

Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655012, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, 30А.

Директор МБОУ «СОШ №20» - Лукьянова Татьяна Ивановна

Информация о наличии лицензий: лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный № 1204 от 15.11.2011 г., серия 19А № 0000501, срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер государственного учреждения (ОГРН): 102 190 052 2665. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1901043040.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации, серия 19 А01 № 0000008, регистрационный № 1379 от 26.01.2015 г. срок действия - по 26.01.2027 г.

Филиалы и представительства МБОУ «СОШ №20» отсутствуют.

Официальный сайт размещен по адресу <http://школа20.абакан.рф>.

Контактные телефоны: приемная, директор - 8(3902) 34-32-91,
заместители директора- 8(3902) 34-32-92.

E-mail: school_19_012@mail.ru

Учредитель МБОУ «СОШ №20»: Муниципальное образование город Абакан, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана. Бюджетно-казначейское управление Администрации города

Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СОШ №20» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

МБОУ «СОШ №20» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «СОШ №20» на 2011 -2015 годы. МБОУ «СОШ №20» реализует федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, рабочие и учебные программы.

3. Комплексная оценка деятельности МБОУ «СОШ №20» за 2016-2017 учебный год

3.1. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией МБОУ «СОШ № 20» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	—	основная	1 год
2.	Начальное общее образование	—	основная	4 года
3.	Основное общее образование	—	основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	—	основная	2 года
5.		Дополнительное образование детей следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, декоративно-прикладной	дополнительная	До 3-х лет

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направление (наименование)	Вид программы

	образования		(основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы	основные, дополнительные
2.	Основное общее образование	общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы	основные, дополнительные
3.	Среднее общее образование	общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы	основные, дополнительные

Обучение в МБОУ "СОШ №20" осуществляется в очной форме на русском языке.

В 1-4-х, 5-х-8х, 9АБ классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

В 9В классе – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

В 10-11 классах реализовались общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Осуществлялось дополнительное образование.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №20» регламентирована локальными актами:

- Устав
- Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения;
- Коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- Положения:
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы;
 - Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №20»;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение об Общем собрании;
 - Положение о Совете Учреждения;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о школьных методических и творческих объединениях;
 - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;
 - Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «СОШ № 20»;
 - Положение о требованиях к контролю и ведению школьного дневника;
 - Положение о рабочей программе;
 - Положение о приемной комиссии в профильный класс (группу);
 - Положение о профильных классах (группах);
 - Положение об учебном кабинете;
 - Положение об инновационной деятельности;
 - Положение о Совете профилактики;
 - Положение о кабинете профилактики;
 - Правила приёма обучающихся в МБОУ «СОШ 20»;
 - Положение о внутришкольном контроле за посещаемостью занятий;
 - Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и на снятие с учета;

- Положение о совете родителей (законных представителей);
 - Положение о совете обучающихся;
 - Положение об объединениях обучающихся;
 - Положение о классном руководителе;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «СОШ№20» города Абакана с установлением компенсирующих и стимулирующих доплат;
 - Положение о ведении электронного журнала;
 - Положение о защите персональных данных работников и обучающихся;
 - Положение о сайте Учреждения;
 - Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
- Инструкции:
- должностные инструкции работников;
 - инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах.

Режим работы учреждения

Режим организации учебно–воспитательного процесса в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебных недели, 2-8-х,10-х классах – 34учебных недель, в 9,11-х классах – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации)		
Продолжительность учебной недели	1- 4 классы-5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы-6 дней
Продолжительность уроков	1-х* – 35 -40минут (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 –х - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перемен	максимально- 20 минут; минимально-10 минут		
Сменность занятий			
1 смена - 499 человек	1абвг, 3аг, 4бг классы -195 человек	5,9-е классы -157 человек	10-11-е классы-105 человек
2 смена - 436 человек	2абвг, 3бв, 4ав классы -198 человека	6,7,8-е классы – 293 человек	-

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

1 четверть (35 минут)		2 четверть (35 минут)		2 полугодие (40 минут)	
1 урок	8.00 – 8.35	1 урок	8.00 – 8.35	1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.55 – 9.30	2 урок	8.55 – 9.30	2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.25	3 урок	9.50 – 10.25	3 урок	9.45 – 10.25
		4 урок	11.00 – 11.35	4 урок	10.40 – 11.20
Динамическая пауза (продолжительность 40 минут)					
	10.25 – 11.05		11.35 – 12.15		11.50 – 12.30
Внеурочная деятельность (продолжительность 1 занятия – 25 минут)					
1 занятие	11.05. – 11.30		12.15 – 12.40		12.30 – 12.55
2 занятие	11.40 – 12.05		12.50– 13.15		13.05 – 13.30

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.
Режим занятий во 2-11 классах:

1 смена (1абвг, 3аг, 4бг, 5,9- 11-е классы)		2 смена (2абвг, 3бв, 4ав, 6-8-е классы)	
1 урок	8.00 – 8.40	1 урок	14.00 – 14.40
2 урок	8.50 – 9.30	2 урок	14.55 – 15.35
3 урок	9.50 – 10.30	3 урок	15.50 – 16.30
4 урок	10.45 – 11.25	4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	11.35 – 12.15	5 урок	17.30 – 18.10
6 урок	12.25 – 13.05	6 урок	18.15– 18.55

Финансовое обеспечение образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 20» осуществляется за счёт бюджетных ассигнований.

Отчет о выполнении муниципального задания

1. Потребители муниципальной услуг

№ п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование категории потребителей	Основа предоставления услуги (платная, частично платная, бесплатная)	Плановое количество потребителей, (чел., ед.)	Фактическое количество потребителей, воспользовавшихся услугой (работой), (чел., ед.)
1	2	3	4	5	6
	Реализация общеобразовательных программ	Физические лица	бесплатная	974	974

2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)

2.1. Показатели оценки качества муниципальной услуги (работы)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный период
1	2	3	4
Уровень усвоения обучающимися образовательной программы начального общего образования	%	100%	100%
Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании	%	100%	100%
Средний балл ОГЭ по предметам «математика», «русский язык»	отметка	Не менее 3	4,2

Доля обучающихся 11 классов, получивших документ о среднем общем образовании	%	100%	100%
Удельный вес численности лиц, обучающихся по программам профильного уровня, в общей численности обучающихся 10-11 классов	%	Не менее 80%	67%
Доля обучающихся, получающих дополнительное образование	%	Не менее 75%	89%
Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивно-массовые мероприятия	%	Не менее 90%	93%
Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета	%	Не менее 90%	100%
Доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников, подлежащих аттестации	%	100%	100%
Полнота выполнения учебного плана и реализации дополнительных образовательных программ	%	100%	100%

Инновационная деятельность

Направления инновационной деятельности ОУ в 2016-2017 учебном году.

- «Организационно-педагогические условия формирования и развития универсальных учебных действий и достижения метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время» (2011-2015 гг.)
 - Участник реализации государственной программы «Доступная среда»
 - Участник внедрения Всероссийского физкультурного комплекса ГТО
 - Работа с мотивированными учениками 1-9 классов с использованием ресурса "Мобильная дистанционная школа"
 - Участник реализации программы по развитию общеобразовательных организаций в области технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях.
- свыше 85 % процентов обучающихся успешно участвуют в конкурсах, олимпиадах:

уровень	1 место	2 место	3 место
Международный	3	3	3
Всероссийский	2	1	3
Региональный	24	9	5
Муниципальный	57 2 (НПК школьников)	25 3 (НПК школьников)	2(НПК школьников)

На протяжении ряда лет школа стабильно работает в режиме развития, инициируемого и организуемого прежде всего благодаря убеждённой профессиональной позиции административной команды, которая на основе анализа проблем образовательных результатов, диагностики потребностей участников образовательного процесса, ресурсных возможностей прогнозирует стратегию дальнейшей деятельности в данном направлении.

Исключительно важной в росте инновационной компетентности педагогов школы стала реализация программы республиканской инновационной площадки по теме «Система предпрофессиональной подготовки обучающихся социально-правового (милицейского) профиля» (2010-2014 гг.) - это 6 выпусков. В ходе творческого отчёта (25.04.2014) профессиональному сообществу республики участниками площадки были представлены **опыт** управленческой деятельности Т.И. Лукьяновой, И.И. Соловьёвой по организации продуктивного взаимодействия с Министерством внутренних дел по Республике Хакасия, **практика** психолого-педагогического сопровождения, **3 мастер-класса, фрагменты 4 занятий** по разным предметам, **выступления** учащихся с представлением проектно-творческих работ.

Важно отметить, что старшеклассники социально-правового профиля под руководством Якушкина Игоря Станиславовича успешно участвуют в олимпиадном и творческом движении, в том числе на научно-практических конференциях Всероссийского уровня. Так в **2014 году** по результатам участия в Открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие», проходившей г. Москве, команда нашей школы (3 человека)- единственная из Сибири, вошла в 10 -ку лучших. В том же году команда из 6 человек заняла 3 место в очной международной олимпиаде по обществознанию в Екатеринбурге. **В 2015 году** - 3 место в Межрегиональной олимпиаде межведомственных образовательных учреждений академии ФСБ и ФСО (федеральной службы охраны) в Новосибирске. **В 2016 году- по итогам участия в Открытой олимпиаде по истории, проводимой Хакасским государственным университетом**, 6 учеников получили дипломы 2,3 степени, что дает дополнительные 5 баллов при поступлении в ВУЗ и 14 учеников получили свидетельства – это 2 дополнительных балла. **В 2017 году** 2 ученика (Додонков Алексей и Аланд Евгений), единственные из Хакасии, стали дипломантами 39-го «Турнира имени М.В. Ломоносова» по истории, прошли в финальный (очный) этап Турнира, проводимого Московским государственным университетом. Ученики социально-правового профиля традиционно занимают призовые места в Открытой межрегиональной межвузовской олимпиаде, проводимой Томским государственным университетом, количество призеров увеличивается с **десяти призеров**

по истории и **четыре** по обществознанию в прошлом учебном году, до 17 по истории, 16 по обществознанию в текущем.

Позитивные итоги этой инновационной образовательной организации подтверждают следующие результаты:

-процент выбора экзамена по истории: рост с 2012 до 2016 года – с 42% до 62%, обществознанию: с 53% до 100%;

-поступления соответственно профилю по годам: 73%, 75%, 87%, 88%.

Дальнейшее пролонгированное взаимодействие реализуется через модель «Образовательный консорциум» совместно с институтом истории и права ХГУ им. Н.Ф.Катанова.

2-я инновационная площадка, имевшая статус республиканской, реализуемая по теме «Организационно-педагогические условия формирования и развития универсальных учебных действий и достижения метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время» (2011-2015 гг.) актуальна и востребована. Функционирование её на уровне школы продолжается, что позволяет получить положительные образовательные результаты по всем предметам, а также достойно транслировать и тиражировать наработанный опыт. Так, в 2015 году по указанному направлению в школе были проведены семинары муниципального уровня для учителей химии, биологии, изобразительного искусства, в 2016 году семинары: для заместителей директоров, курирующих преподавание русского языка и литературы ««Разработка и реализация Программы формирования смыслового чтения и работы с текстом»; учителей физики «Формирование УУД на уроках физики»; республиканский семинар для педагогов-психологов, учителей, работающих в профильных классах ««Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки профильного обучения в условиях реализации ФГОС»

Управление инновационной деятельностью в МБОУ «СОШ № 20» ориентировано на то, чтобы максимально использовать для развития школы не только ресурсы локальных нововведений, а в первую очередь, системных и комплексных. Управленческая культура проявляется преимущественно в том, что администрация направляет педагогический коллектив на решение задач, обеспечивающих имидж эффективной школы.

Поэтому с 2014 года наша школа является:

➤ участником реализации государственной программы «Доступная среда»; успешным началом реализации инклюзивного образования в ОУ

в 2015 году стало 3 место во Всероссийском конкурсе управленческих проектов, в котором школа с проектом «Мы вместе» отмечена в номинации «Лучшая управленческая команда».

В 2016 году в республиканском конкурсе в Номинация «Эффективное управление качеством образования» (Проект инновационной деятельности по развитию модели инклюзивного образования «Мы-вместе» занял 1 место)

Деятельность по инклюзии активно продолжается: в сенсорной комнате, оказывается комплексная психолого-медико-педагогическая помощь детям разных возрастов: дошкольная подготовка, начальная школа, основная школа; при этом особая поддержка обеспечивается учащимся, имеющим личностные проблемы. Реализуется Проект по созданию клуба для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «От сердца к сердцу», как форма психологической поддержки, психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в котором объединены усилия семьи и педагогов в совместных действиях по развитию и воспитанию детей, чтобы раскрыть возможности совместной работы, повысить степень участия родителей в жизни своего ребенка.

Первые результативные итоги работы школы по инклюзивному образованию были представлены на муниципальном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (19.05.2015) для психологов, логопедов, заместителей директоров по УВР школ, вошедших в проект по реализации инклюзии.

- Наша школа имеет многолетние спортивные традиции, поэтому с ноября 2014 года МБОУ «СОШ №20» является участником внедрения Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

Презентации и акции, проведенные в 2015-16 учебном году для педагогов, учеников и представителей СМИ, раскрыли значительные перспективные возможности для школы и города.

И первыми успешными шагами стали получение сертификата МО и НРФ в области внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне в субъекте РФ», а также блестящее выступление Яковлевой Кати во Всероссийском конкурсе ГТО, которая стала лучшей в Хакасии среди девочек 11-13 лет. Наша ученица представляла республику на Всероссийских соревнованиях в городе Белгороде).

Результатом работы по данному инновационному направлению в школе № 20 уже имеются значимые достижения в нормативах сдачи ГТО: 2014-15 учебный год: 1 золотая и 2 серебряных медали; 2015-16 учебный год: по 3 золотых, серебряных и бронзовых медали.

- С 2015 года участники республиканского проекта по работе с мотивированными учениками 1-6 классов с использованием ресурса "Мобильная дистанционная школа", а 2017 года- это ученики с седьмого по девятые классы.

В феврале 2016 года был проведен на базе нашей школы семинар-практикум для учителей 1-6 классов «Новые возможности ресурсов «Мобильной дистанционной школы»

Поле развития инновационных процессов в МБОУ «СОШ №20» ориентировано на учителя-инноватора, ученика-лидера и родителя-партнера. Именно данный тандем помогает нам заниматься культивированием исследовательской, научно-поисковой деятельности, творческой занятости учеников.

Мы продолжаем предпринимать шаги по расширению творческого образовательного пространства: активнее работаем с вузами: с 2015 года сотрудничаем с преподавателями кафедры информационных технологий и инженерного образования ХГУ при создании совместных проектов (это действующие модели танков, сконструированные нашими учениками под руководством учителя технологии Тохтобина В.М. и преподавателя ХГУ Вишнякова Тимура Александровича. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 проект, разработанный Эрдманом Ильей, занял 1 место; другой проект, который был представлен Даниловым Александром во Всероссийском детском центре «Океан», занял 3 место.

С 2016 года на базе ХГУ ученики социально-правового профиля обучаются специализированным предметам. Уже традиционным стало результативное участие наших учеников в очных олимпиадах, проводимых Томским государственным университетом: 2015-16 учебном году 14 старшеклассников стали призерами по истории и обществознанию, в 2016-17 учебном году увеличилось не только количество призеров, но и расширился круг выбранных предметных олимпиад: 6 призеров по математике, 2 по информатике, 5 по литературе, 17 по истории и 16 по обществознанию.

с 2015 -16 учебного года наши ученики (шестеро семиклассников и 2 шестиклассника) обучаются во Всесибирской заочной **школе** информационных технологий **Новосибирского государственного университета**;

с 2016-17 учебного года участвуем в реализации вопроса интеграции школьного, средне-специального образования (в рамках реализации проекта по профессиональному самоопределению учащихся).

Инновационные процессы в МБОУ «СОШ №20» постоянно развиваются. Администрация и педагогический коллектив стремятся к совершенству, понимая, что в современном обществе только высококвалифицированный, грамотный (не только в профессиональном, но и культурном, политическом смысле) педагог может сформировать

в современном молодом поколении желание быть востребованным в обществе и служить этому обществу.

Этому способствует и реализация инновационного управленческого проекта по введению профстандарта педагога, осуществление которого

- обеспечит переход ОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта;
- определит необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;
- обеспечит необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда, осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- будет содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования, развитию индивидуальных инновационных процессов.

Поэтому основой выбора инновационной деятельности школы становится: выстраивание оптимальной модели образовательного пространства школы для обеспечения нового качества образования для достижения планируемых результатов, заявленных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Формы представления результатов

- **Городской семинар-практикум для учителей начальных классов «Реализация междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом»**
- Городской семинар-практикум «Проектная деятельность в подготовке к научно-практической конференции школьников. методология написания введения к работе»
- Городской семинар для заместителей директора, курирующих преподавание русского языка и литературы «Разработка и реализация Программы формирования смыслового чтения и работы с текстом»
- Городской семинар –практикум для учителей 1-6 классов «Работа с одаренными детьми с использованием ресурсов «Мобильной дистанционной школы»
- Городской семинар для учителей физики «Формирование УУД на уроках физики»
- Семинар – практикум для молодых классных руководителей «Формирование патриотического воспитания у подрастающего поколения»
- Республиканский семинар для педагогов-психологов, учителей, работающих в профильных классах «Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки профильного обучения в условиях реализации ФГОС»
- 76% - педагогов (от общего числа), активно включены в инновационную деятельность, участвуя в научно-практических конференциях, проектах и профессиональных конкурсах республиканского и федерального уровней.

Методическая деятельность

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

В соответствии с этим были поставлены задачи:

- Ориентировать педагогический коллектив на овладение и использование образовательных технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают потенциал личности, развивают одаренность детей;
- Повышать профессиональную компетенцию педагогов.
- Повышать качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.
- Совершенствовать технологии и методику работы с творческими и талантливыми детьми.

Содержание методической работы включало в себя:

- внедрение новых педагогических технологий;
- исследование психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- сопровождение в межаттестационный период;
- организацию повышения квалификации;

- координацию участия педагогических работников в муниципальных сетевых командах и творческих группах;
- организацию и проведение теоретических семинаров;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внеклассную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- обобщение передового педагогического опыта коллег.

Во главе методической службы стоит Методический совет школы. Он выполняет координацию методической работы в школе. В состав Методического совета входят руководители школьных методических объединений, творческих групп, представители администрации, педагог-психолог. Методический совет координирует деятельность пяти школьных методических объединений и двух творческих групп. В методической практике реализуются такие формы работы, как семинары-практикумы, индивидуальное наставничество, консультации, собеседования, творческие микрогруппы, обучающий семинар на основе открытых уроков и внеурочных мероприятий. Педагоги являются победителями и Лауреатами профессиональных конкурсов разного уровня.

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Победители в профессиональных конкурсах				Выступления с обобщением опыта			Публикация			
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	Международный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	Международный уровень
2014-2015	3	4	12	-	23	5	8	1	1	10	3
2015-2016	2	1	14	-	27	5	6	0	1	24	3
2016-2017	4	1	18	-	32	6	10	2	2	38	4

Из таблицы видно, что учителями МБОУ «СОШ №20» обобщается опыт работы на всех уровнях. Представленный педагогами опыт работы является актуальным и несет в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Распространение накопленных методических находок осуществляется в различных формах: это и открытые мероприятия, и педагогические мастерские, методический диалог, презентации, авторские семинары, семинары-практикумы, творческие отчеты, публикации.

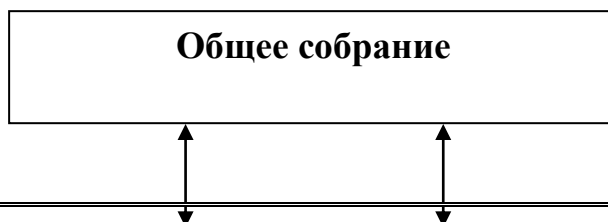
3.2. Система управления

Управление МБОУ «СОШ №20» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ №20» к органам управления относятся:

директор МБОУ «СОШ №20», Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.

Структура управления школой





3.3. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования разработана основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарт реализуется с 2011 года), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП НОО (вариант 5.1) с 2016 года).

На уровне основного общего образования разработана основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в связи с введением в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (стандарт реализуется с 2012 года; в 2015-2016 году по ФГОС ООО обучались 5,6, 7, 8, 9АБ классы).

На уровнях основного общего, среднего общего образования разработаны образовательные программы МБОУ «СОШ №20».

Образовательные программы реализуются в соответствии с Учебным планом.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов (групп), в том числе	38		
• общеобразовательные	16	16	2 группы
• с углубленным изучением математики	-	2	
• с углубленным изучением		1	

обществознания			
• с изучением предметов на профильном уровне	-	-	2 класса и 2 группы

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям осуществлялось обучение на дому.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучение на дому	5 человек	5 человек	3 человека

Качество образовательных результатов

Учебный год	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017
% качества	100%	100%	100%
% обучающихся, освоивших учебную программу на «4» и «5»	53%	59%	56%

Результаты внутреннего мониторинга качества образования по итогам промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Успеваемость	На «4» и «5»
Русский язык	2	100 %	73%
	3	100 %	69%
	4	100 %	68%
	5	100 %	63%
	6	100 %	57%
	7	100 %	63%
	8	100 %	60%
	10А, 10Б (базов. уровень)	100 %	86%
	10Б (проф. уровень)	100 %	63%
Математика	2	100 %	73%
	3	100 %	74%
	4	100 %	63%
	5	100 %	56%
	6	100 %	62%
	7	100 %	53%

	8	100 %	62%
Алгебра и начала мат. Анализа	10А (проф. уровень)	100 %	68%
	10Б (базов.уровень)	100 %	52%
Обществознание	10Б (проф. уровень)	100 %	75%
	10Б (базов. уровень)	100 %	50%
Физика	10А (проф. уровень)	100 %	50%
Информатика и ИКТ	10А (проф. уровень)	100 %	60%

**Сведения о количестве выпускников,
получивших аттестат с отличием**

Класс	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
9-й	2 человек- 3%	6 человек-6%	9 человек- 12%
11-й	7 человек- 13%	5 человек- 10%	2 человека- 4%

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ**

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 2017 года справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, биологии, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, получив баллы выше минимального количества, свидетельствующего об освоении школьного курса по данным предметам. 19 выпускников показали высокочисленные результаты по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ (средний балл)

Предмет	2015	2016	2017
Математика (базов. уровень) средняя отметка	4	4,36	4,3
Математика (проф. уровень)	42	48,74	55,66
Русский язык	66,4	73,2	74,1
Литература	54	61	66
История	61	54,17	56,5
Обществознание	63	61,55	58,8
Химия	52	52,78	43
Физика	48	44	51,8
Английский язык	84	51,5	61,6
Информатика и ИКТ	40	58	59,5
Биология	52	51,17	55

география	-	-	63
-----------	---	---	----

По сравнению с 2016 годом:

- наблюдается повышение среднего балла по математике, русскому языку, литературе, истории, физике, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ;
- отмечается снижение среднего балла по обществознанию, химии.

Выпускники показали прогнозируемые средние баллы по итогам пробных экзаменов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
за курс основной школы (в форме ОГЭ)**

100% выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена

Предметы	Успеваемость в %			Количество обучающихся на «4» и «5» в %		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Русский язык	100	100	100	94	91	92
литература	-	100	-	-	100	-
Математика	100	99	100	71	67	63
химия	100	89	100	100	59	100
физика	100	87	100	67	25	71
Английский язык	100	-	100	100	-	100
обществознание	100	95	100	85	56	100
Информатика и ИКТ	100	95	100	71	62	93
биология	100	100	100	71	53	67
история	100	70	-	67	40	-

- от 67% до 100% обучающихся сдали ОГЭ на «4» и «5»;
- повышение количества обучающихся сдавших ОГЭ на «4» и «5» по всем предметам объясняется тем, что в 2017 году более эффективно реализовались индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Распределение выпускников 9-х классов

	Численность выпускников					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Продолжили образование в своей школе	42	57	48	50	45	58%
Продолжили образование в другой школе	2	2,7	12	12,5	2	3%
Продолжили образование в СПО	29	39,2	31	32,3	28	36%
Продолжили образование в НПО	0	0	5	5,2	2	3%

Распределение выпускников 11-х классов

	Численность выпускников					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел	%	чел.	%	чел.	%
Продолжили образование в ВПО	41	75,9	37	76	35	76%
Продолжили образование в СПО	10	18,5	7	14	5	11%
Продолжили образование в НПО	0	0	0	0	0	0
Работают	2	3,7	3	6	1	2%
Армия	1	1,9	2	4	5	11%

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 год	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	2	19	4	17	3	17
региональный	1	3	1	3	1	1

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня

2014-2015 год				2015-2016 год				2016-2017 год			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
462 (55%)	801 (83%)	520 (53,9%)	651 (67,5%)	487 (56%)	821 (84%)	544 (55%)	673 (69%)	497 (58%)	832 (85%)	568 (56%)	681 (70%)

Количество обучающихся, занявших призовые места											
143 (14,8%)	134 (13,9%)	68 (7%)	16 (1,6%)	283 (88%)	405 (45%)	883 (91%)	733 (76%)	634 (65%)	453 (46%)	331 (33%)	211 (21%)
Количество обучающихся, ставших победителями											
52 (5,3%)	57 (5,9%)	16 (1,6%)	13 (1,3%)	58 (6,0%)	23 (2,3%)	21 (2,1%)	15 (1,3%)	57 (5,8%)	24 (2,4%)	23 (2,3%)	15 (1,5%)

Увеличилось число победителей региональных на 0,3 % (1 человек), всероссийских на 0,2% (2 человека), олимпиад и конкурсов. 15 школьников посещали «Муниципальный центр развития одарённых детей». Один из них награжден премией Хакасского республиканского фонда поддержки одарённых детей.

3.4. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №20» образовательный процесс проходил в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

В 2016-17 учебном году выделялись следующие особенности учебных планов уровней общего образования:

Учебный план начального общего образования предназначен для 1-4-х классов.

Особенностью учебного плана начального общего образования является изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по модулю «Основы мировых религиозных культур», который выбран родителями обучающихся (законными представителями) по личному заявлению.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по запросу родителей (законных представителей) следующим образом:

дополнена обязательная часть:

- «Русский язык» и «Математика» в 1-4 классах для расширения изучения предмета;

Реализацию индивидуальных потребностей обучающихся обеспечивает внеурочная деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план основного общего образования предназначен для 5-9 классов.

Начиная с 7 класса предмет математика, делится на два предметных курса: алгебра геометрия. 6-е, 7-е, 8-е, 9аб классы в пилотном режиме обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

В связи с апробацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план 5х-7-х, 8аб классов помимо раздела «Обязательная часть» содержит раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В неё входит курс «Мир логики» в 5-ых классах (в рамках инновационной работы школы по теме: «Организационно-педагогические условия формирования и развития универсальных действий и достижения метапредметных результатов на уроках и во внеурочное время»), изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется через учебные предметы: литература, история, музыка, ИЗО.

«Внеурочная деятельность» предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. Во внеурочную деятельность (с учётом мнения обучающихся и их родителей) включены занятия по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, научно-познавательному, социальному.

Учебный план среднего общего образования предназначен для 10-11 классов. 10а – информационно-технологическая, физико-математическая группы, 10б – социально-правовая, универсальная группы, 11а – информационно-технологическая, физико-математическая группы, 11б – социально-правовая, универсальная группы.

С 2004 года образовательное учреждение активно внедряет систему предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе Федерального базисного учебного плана и в

настоящее время успешно реализуется многопрофильное обучение. При проведении набора учащихся в профильные классы на основании социального заказа родителей и обучающихся школа информирует субъектов образовательного процесса о целях, содержании и формах предпрофильной подготовки и профильного обучения (презентации элективных учебных предметов, родительские собрания, Ярмарки профессий, Единый профильный день). Разработана система анкетирования обучающихся и их родителей с целью выявления осознанного выбора профиля обучения.

Перечень предметов, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся

Направленность профильной подготовки	Предметы
Социально-правовая	Русский язык, история, обществознание, право
Информационно-технологическая	Алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ
Физико-математическая	Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ

В рамках предпрофильной подготовки для выпускников 9-х классов и в целях повышения уровня социально-профессионального самоопределения, для развития содержания базовых и профильных учебных предметов в 10-11 классах изучаются элективные учебные предметы.

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность: действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

Одним из основных принципов реализации ФГОС является создание в школе развитой системы дополнительного образования, отвечающей запросам ученической и родительской общности, потребностям и возможностям самой школы. Внеурочная деятельность по ФГОС ведется по следующим направлениям, представленным в таблице:

№ п/п	Направление	Наименование программы	Форма реализации	классы
1.	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и движение»	кружок	1-4
2.	Социальное	«Азбука психологии для малышей»	кружок	1-5
		«Тренировка для ума»	кружок	5-8
		Хакасский язык	кружок	1-4
3.	Общеинтеллектуальное	«Полиглотики»	кружок	3
		«Занимательная грамматика»	кружок	3
		«Самый умный»	кружок	1-2
		«Первые шаги исследователя»	кружок	1
		«Хоровод друзей»	кружок	2-8
		«Здравствуй, английский»	кружок	1
4.	Общекультурное			
		«Юный исследователь»	кружок	5-6
		«Мир творчества»	кружок	5-6
		«Хоровод друзей»	кружок	6
		«Хоровой класс»	кружок	1-4
		«Театр, где актёры – дети»	кружок	1-4
	«Прикладное искусство»	кружок	1	

		«Умелые ручки»	кружок	5-6
		«Бисероплетение»	кружок	5-6

Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Школа реализует следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент обучающихся воспитанников (1-4, 5-9, 10-11-классы, др.)	Охват обучающихся, воспитанников (чел)
1.	Художественно - эстетическая	«Детская эстрадно – вокальная студия «Сюрприз»	Вокальный кружок	1-9	15
2.		«Пресс- центр»	Творческое объединение	5-11	15
3.	Декоративно-прикладная	«Художественная обработка древесины»	Творческое объединение	5-9	15
4.		«Техническое творчество»	Творческое объединение	5-10	15
5.		«Рукодельница»	кружок	4-9	15
6.	Физкультурно - спортивная	«Общая физическая подготовка»	секция	1-4	20
7.		Легкая атлетика	секция	5- 8	20
8.		«Баскетбол»	секция	5-11	25
9.	Военно патриотическая	«Орленок»	Творческое объединение	9-11	23
10.	Социально - правовая	«Дружина юных пожарников»	кружок	5-8	15
11.		«ЮИД»	Творческое объединение	5-11	18
12.		«Юный помощники полиции»	кружок	9-11	15
13.	Социально педагогическая	Волонтеры «Шаг вперед»	отряд	7-11	15
14.		Хакасский язык «Изеннер, палалар»	кружок	1-6	52

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

	2014-2015 (чел.)	2015-2016 (чел.)	2016-2017 (чел.)
Школа	241	241	241
ЦДТ	121	121	121
Организации дополнительного образования детей	492	514	519

Внеурочная занятость в целом (%), с учётом одного обучающегося в одном кружке/%

778 /82%

854 /89%

859 /89%

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. Наблюдается рост численности детей, посещающих школьные и городские кружки, секции, клубы по интересам, подростковые и молодежные объединения за три года на 12,9%.

В школе осуществляется профилактическая работа:

Показатель		
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», • план воспитательной работы МБОУ «СОШ №20», • совместный план работы с ОДН; 	
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики 	
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; • разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебой в школе, выполнением домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятий); • организация каникулярного времени; • организация и трудоустройство в летний период. 	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН. 	
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков без уважительных причин, обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • преступлений; 	2014/2015-2 2015/2016-4 2016/2017-0
	<ul style="list-style-type: none"> • правонарушений; 	2014/2015-2 2015/2016-4 2016/2017-2

	• ООД;	2014/2015-2 2015/2016-4 2016/2017-0
	• задержаны в алкогольном опьянении;	2014/2015-2 2015/2016-4 2016/2017-3
	• состоят на ВШУ	2014/2015-2 2015/2016-4 2016/2017-2

Взаимодействие с родительской общественностью, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой через Совет Учреждения;

В результате реализации данных направлений повысился уровень воспитанности обучающихся в среднем на 5,7 % удовлетворённости работой школы у родителей на 2,4 %, у детей на 1,6 %.

Диагностика М.И. Шиловой «Изучение уровня воспитанности»:

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	28,8%	34,5%
средний	59,6%	61,0%
низкий	11,6%	5,5%

Диагностика удовлетворенности работой школы у родителей:

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	32,4%	34,7%
средний	61,4%	57,7%
низкий	6,9%	6,8%

Диагностика удовлетворенности работой школы у детей:

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	37,3%	38,8%

средний	51,1%	54,3%
низкий	11,6%	5,9%

3.5. Качество кадрового состава

Образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется дистанционная форма повышения квалификации (без отрыва от производства). Диплом магистра имеют 14 педагогов.

Сведения о количестве педагогов, имеющих награды

Государственные награды	
Заслуженный учитель РХ	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РХ Республики Хакасия	11
Почетная грамота Республики Хакасия	1
Отраслевые награды	
Почётный работник общего образования РФ	14
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Отличник народного просвещения	3

Одним из важнейших направлений работы с педагогическим коллективом является аттестация. Аттестовано 100% педагогов подлежащих аттестации.

Количество педагогических работников	количество педагогов, работников подлежащих аттестации	ВКК	І КК	соответствие занимаемой должности
66	55	13	20	22

Основными задачами аттестационного периода 2016-2017 года предусматривалось

- 1) продолжить работу по дальнейшему совершенствованию форм и процедур аттестации;
- 2) совершенствовать работу по четкому соблюдению графика проведения аттестации, качественному проведению внутренней экспертизы аттестационных материалов;
- 3) скорректировать содержание и организацию методической работы в образовательном учреждении в межаттестационный период с целью использования и восприятия аттестационных процедур не как средства контроля, а средства совершенствования и развития профессиональной компетентности и повышения продуктивности деятельности

Для оказания консультативной помощи аттестующимся педагогам проведены следующие мероприятия:

- проведено инструктивно-методическое совещание по разъяснению форм аттестации
- проведена виртуальная экскурсия в сети Интернет на сайте ХаКИРО и ПК, в котором размещена информация, где содержатся сведения о нормативно-правовой базе процедуры аттестации, аттестационные материалы и методические рекомендации по работе с ними, типичные ошибки, допускаемые педагогами при заполнении документов
- индивидуальное методическое сопровождение каждого аттестуемого
- работа с педагогами по индивидуальному перспективному плану в межаттестационный период.

Использовались следующие формы аттестации педагогических кадров: экспертиза аттестационных материалов. Данная форма аттестации предполагала анализ деятельности,

экспертную оценку по пяти критериям работы для педагога. Комплексная оценка уровня профессиональной компетентности осуществлялась по двум направлениям:

- профессиональная компетентность аттестуемого
- результаты деятельности аттестуемого
- Разработана система методического сопровождения аттестации педагогических работников, которая включает несколько разделов: план подготовки педагогов к прохождению аттестации (направления: аналитико-диагностическая работа, психолого-педагогическое сопровождение, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, учебно-методическое сопровождение, консультационная деятельность), перспективный план-график, индивидуальные планы профессионального развития, план работы с молодыми специалистами.

2016-2017 год- 100% от поданных заявлений аттестовано: 5чел. (2-1кк., 3-вкк) – 61% от подлежащих аттестации (без администрации), 15 чел.- менее двух лет стаж работы, д/о. Повышение доли аттестованных педагогов на категорию возросло на 3%.

Таким образом, действующая модель аттестации педагогических работников подтверждает, что:

- 1) обеспечена достаточно высокая объективность в оценке деятельности педагогического работника;
- 2) квалификационная категория присваивается за действительно весомые результаты деятельности;
- 3) используются единые аттестационные критерии и показатели для всех категорий педагогических работников;
- 4) предлагаемые формы аттестации позволили педагогам не только диагностировать фактический уровень профессиональной компетентности, но и корректировать, систематизировать, проектировать дальнейшую деятельность;
- 5) новые формы и процедуры аттестации направлены на стимулирование профессионального развития педагогических кадров в межаттестационный период.

3.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В школе работает библиотека, общая площадь – 72 кв.м, посадочных мест - 10. Общее количество книг в библиотеке – более 32 тысяч.

Наличие учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде

Уровень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы, количество наименований экземпляров		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
Основная образовательная программа начального общего образования:	60	7529	17.3	100%
Основная образовательная программа основного общего образования:	70	7345	16	100%

Образовательная программа среднего общего образования:	47	1970	19.5	100%
--	----	------	------	------

3.7. Материально-техническая база.

Территория школы находится по адресу: г. Абакан, ул. Пушкина, 30А. Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения. На территории общеобразовательного учреждения имеются спортивный стадион, пришкольный участок.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади не позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Материальная база МБОУ «СОШ №20» характеризуется следующими параметрами: 33 учебных кабинета, оснащенных современным оборудованием, в том числе компьютерных классов – 3 (два стационарных, один мобильный); учебных мастерских – 3; спортзал; библиотека; обеденный зал, совмещённый с актовым залом; медицинский кабинет и процедурная, оснащенные всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

На первом этаже расположен гардероб для обучающихся 5-11 классов, на третьем этаже – для обучающихся 1-4 классов.

На каждом этаже установлены санузлы, на 1 этаже имеется помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из варочного, мясного, овощного цехов, моечной. За каждым классом закреплены определенные столы.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Технические средства обучения:

- Компьютеры и ноутбуки – 55/35
- Принтеры и МФУ – 38
- Телевизоры – 10
- Мультимедийные проекторы - 31
- Интерактивные доски – 21
- Документ-камеры – 2
- Планшет – 2
- Электронный микроскоп - 10

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 92%. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

3.8. Оценка резервов развития ОУ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Успеваемость обучающихся по школе составила 100%. Доля учащихся на «4» и «5» - 56% от числа учащихся, подлежащих итоговой аттестации. 2. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. 3. В системе реализуется профильное обучение (стабильность количества профилей, договор о сотрудничестве в реализации социально-правового профиля с институтом истории и права

		ФГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова). 4. Стабильно количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе и региональном этапе.
2.	Воспитательная деятельность	1. Возросла активность родительской общественности. 2. Увеличилось количество обучающихся занимающихся в сети дополнительного образования разного уровня. 3. В рамках реализации ФГОС в 1-4,5, 6,7,8-х, 9АБ классах внеурочная деятельность реализуется в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями. 4. Повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах и мероприятиях различного уровня.
3	Инновационная и методическая деятельность	1. Выросла доля педагогов имеющих квалификационную категорию. 2. Повысилась результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. 3. Школа функционирует в инновационном режиме 4. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО.
4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	1. Обеспеченность техническими средствами обучения, в том числе АРМ педагогов составляет 92% 2. Отсутствуют предписания надзорных органов.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №20», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	939 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	741/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	637/85%
1.19.1	Регионального уровня	133/20%
1.19.2	Федерального уровня	299/8%
1.19.3	Международного уровня человек	205/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением иностранного языка, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/50%
1.29.1	Высшая	13/20%
1.29.2	Первая	20/30%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	22/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/28%

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- а) нестабильны результаты государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- б) снижение качественных результатов участия в очных конкурсах, олимпиадах, НПК.
- в) снижение активности участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального уровня.

Задачи по совершенствованию и развитию деятельности ОУ:

- а) повысить качество образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга;
- б) оптимизировать работу с одаренными детьми через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах очной формы
- в) совершенствовать средства развития профессиональной компетентности и повышения продуктивности деятельности через реализацию индивидуальных перспективных планов методической деятельности педагогов.

Директор школы _____ Т. И. Лукьянова

